

Zapisnik druge seje Sveta staršev, z dne 5. novembra 2015. Seja se je pričela ob 18. uri.

Dnevni red:

1. Pregled zapisnika 1. seje.
2. Aktualno dogajanje na šoli.
3. Imenovanje predstavnikov v aktiv svetov staršev ljubljanskih OŠ.
4. Sprejem programa dela.
5. Vprašanja in pobude staršev.
6. Razno.

Prisotni: Božo Starašinič, ravnatelj, Pavel Virant, pomočnik ravnatelja ter 17 predstavnikov Jelka Košir (1.a), Maja Drlje Govednik (1.b), Miroslav Lazić (2.a), Bojan Bataković (2.b), Stanislav Rozman (3.a), Tjaša Bidovec (3.b). Jože Kos (4.a), Rok Bojanc (4.b), Maja Kiš (5.a), Sonja Hurčak Šubic (5.b), Aleš Gros (6.a), Samo Kranjec (6.b), Metoda Šoba (7.a), Marin Knežević (7.b), Petra Kaloh (8.a), Nataša Adlešič Barba (9.a), Brigita Vrabič Kek (9.b).

K točki 1:

V zvezi z dnevnim redom ni bilo pripomb in je bil sprejet soglasno.

K točki 2:

G. ravnatelj je zvezi z novostmi na šoli povedal, da dejavnosti potekajo po programu, sedmošolci so v šoli v naravi, osmošolci se na to pripravljajo. Konec meseca (28. november) bo delovna sobota in starši bodo povabljeni na delavnice. Med starši se išče vodja delavnice. Delovna sobota bo nadomestila 24. december, ko ne bo pouka. V četrtek, 3. decembra, bodo govorilne ure in novoletni sejem. pomladi se bo pristopilo k adaptaciji šole, zaradi česar bodo potrebne prilagoditve pouka.

Ga. Jelka Košir je vprašala, kaj bo vloga izbranega starša za vodstvo delavnice? G. ravnatelj je odgovoril, da vodja predvidi delo, potreben material, staršem daje navodila za delo. Lahko pa jih je tudi več. Potreben čas za organizacijo delavnice je teden dni. G. Gros je za vodjo predlagal go. Andrejo Cankar, ki je pred dvema letoma zelo dobro izpeljala delavnico.

K točki 3:

G. Rozman je povedal, da je mogoče v aktiv svetov staršev ljubljanskih OŠ imenovati več

predstavnikov. Aktiv v zadnjem času ni bil dejaven, upa, da bo v prihodnosti zaživel. G. Gros, ki je bil v preteklosti predstavnik, je dodal, da je najbolj koristna izmenjava informacij, reševanje težav na drugih šolah in obravnava aktualne šolske problematike. Skupaj z drugimi starši je mogoče bolj uspešno komunicirati z županom, mestnim svetom, ker ima večjo težo kot pobude posameznikov. G. Bataković je izrazil pripravljenost za sodelovanje v aktivu, g. Rozman pa mu je obljubil, da ga bo o vsem tekoče obveščal. G. Bataković bo redno posredoval povratne informacije z aktiva v šolo in , če bo potrebno, računal na podporo drugih članov Sveta staršev. Člani sveta so potrdili g. Batakovića za predstavnika v aktiv svezov staršev ljubljanskih OŠ.

K točki 4:

G. Rozman je predlagal, da bi v prihodnje morebitna predavanja organizirali po izboru staršev. Predloge bi potrebovali v kratkem. Prvo bi bilo v januarju ali februarju, v času roditeljskih sestankov. G. Bataković je predlagal g. Marka Juhanta, soavtorja knjige Varuh otrokovih dolžnosti. G. Knežević pa je predlagal go. Milico Novaković, ki predava o ustvarjalni vzgoji otrok, o čemer je napisala tudi knjigo. Tudi ob tem predavanju se bomo predstavniki Sveta staršev potrudili za čim večjo udeležbo staršev na predavanjih. Z obema predavateljema bo stopil v stik g. ravnatelj. G. Rozman je omenil tudi pobudo o dodatnem varstvu otrok v okviru šole v času počitnic. G. ravnatelj je odgovoril, da to ponujajo tudi društva in nevladne organizacije, ki za to pridobivajo občinska sredstva in taka varstva niso draga. Naša šola je izdala soglasje Zvezi prijateljev mladine za kandidiranje na razpisu za leto 2016. V zvezi z varstvom s strani učiteljev je g. ravnatelj odgovoril, da tega dela učiteljem država ne plača. Ustanovitelj (MOL) bi moral zagotoviti večje število ur ali lokacij, da bi se otrokom zagotovilo varstvo, ko pripravlja razpise za financiranje take dejavnosti. G. ravnatelj bo preveril ali je za tekoče leto predviden večji znesek za to kot lani. Program dela je bil soglasno sprejet.

K točki 5:

G. Rozman je prejel strokovno mnenje na pobudo Žlica medu (ki jo je na prejšnji seji Sveta podal g. Bataković), ki je izražalo, da bi vsakodnevno uživanje žlice medu pomenilo večji vnos sladkorja pri otrocih in večje tveganje za razvoj kariesa. G. Bataković je v zvezi s tem povedal, da med ni navaden sladkor, bo pa še podal drugo strokovno mnenje. V razredu bi lahko bile tudi zobne krtačke, da bi se po zaužitju otroci umili zobe. Med pa ima številne zdravilne lastnosti. Ena od članic sveta je povedala svoje mnenje, da bi to vzelo preveč časa. G. Knežević, ki je zobozdravnik, uživanje medu podpira, z vidika stomatološke stroke pa je to oporečno, ker med je sladkor (glukoza in fruktoza), ki je hrana za bakterije.

Ga. Koširjeva je v zvezi s pobudo varna pot v šolo povedala, da želi oblikovati skupino, ki bi v zvezi s tem oblikovala pobude. Skupino bi vodila ona, zainteresirani starši se lahko obrnejo nanjo.

Članica Sveta staršev je posredovala vprašanje enega od staršev, ki mora svojega otroka velikokrat iskati po šoli, ker razporeditev podaljšanega bivanja ni enotna. G. ravnatelj je odgovoril, da se s to težavo srečuje tudi sam, ker starši, ki v času podaljšanega bivanja pridejo po otroke pred 15. uro, ne vedo, kje njihov otrok je. Ti so največkrat v telovadnici, v knjižnici ali pa zunaj, po 15. uri pa so praviloma v matični učilnici. Težave se pojavljajo, če starši po otroke prihajajo predčasno, se pravi pred 15. uro. Podaljšano bivanje namreč traja do 15.10 ure in je pedagoški proces. Skupine podaljšanega bivanja so bile oblikovane na osnovi prijav staršev. Če starši, ki pridejo do 15. ure, odpeljejo preveč otrok, to šoli povzroča težave, saj posega v pedagoški proces in organizacijsko shemo šole. Če se starši odločijo za podaljšano bivanje, se odločijo, da bodo otroci v šoli do 15.10 ure. Na šoli razumejo vnaprej dogovorjena odstopanja, ko starši po otroke pridejo pred zaključkom podaljšanega bivanja. Na vratih učilnice pa je praviloma zapisano kje otroci so. Na oglasni desni v pritličju je tudi napisan razpored otrok v času podaljšanega bivanja. S strani člana Sveta staršev je bilo tudi predlagano, naj učitelji na vrata matične učilnice prilepijo list, kjer je zapisano, kje otroci so. G. Rozman je predlagal, da starši napišejo, na kateri dan so otroka iskali. Z g. ravnateljem pa bosta sestavila navodila kako otroka na šoli iskati.

Ga. Kaloh je posredovala vprašanje staršev v zvezi z učenci s statusi športnika in kulturnika. Ali imajo učenci s statusom privilegij, da si izberejo termine, ko bodo vprašani? Učencem, ki teh statusov nimajo, namreč ostanejo na voljo le termini, ki jih učenci s statusom ne izberejo. G. ravnatelj je povedal, da si termin za ustno preverjanje znanja načeloma lahko izberejo vsi učenci. Nenapovedanega ustnega preverjanja znanja praktično ni, saj ga učitelji ne prakticirajo. G. Virant, pomočnik ravnatelja, pa je povedal, da ima vsak učitelj svoj sistem. G. ravnatelj bo to problematiko raziskal in bo dal učiteljem usmeritve.

Ga. Košir je dala pobudo, da bi roditeljski sestanki ne bili na isti dan, saj to staršem, ki imajo več otrok, lahko povzroča težave. G. Rozman je povedal, da je šola že pred časom reagirala na pobudo in ponudila sedanji način - dve ločeni uri v istem dnevu za višje in nižje razrede, in da je letos tudi on že prejel pobude, da bi v prihodnje te termine še bolj razdelili. Za to leto terminov ne bomo v naglici spreminjali, morda bi do boljših rešitev skušali priti v naslednjih šolskih letih.

V preteklosti se je izkazalo, da sta staršem povzročala težave tudi dva termina na različne dni.

Ga. Koširjeva bi v zvezi s tem naredila anketo, da se vidijo potrebe staršev. S tem se je strinjal

tudi g. ravnatelj in dodal, da je pri tem treba upoštevati tudi zasedenost učiteljev.

G. Gros je vprašal kdaj bo zbiralna akcija papirja. G. ravnatelj je odgovoril, da bo sredi novembra. Zamaške pa naj otroci oddajo učiteljicam. G. ravnatelj ne priporoča zbiranje pločevink, in sicer zaradi higienskih razlogov, in da pri otrocih ne bi spodbujali porabe vsebin.

Točka 6:

Učenci od 6. do 9. razreda, ki se vozijo iz Medna in Stanežič, morajo uporabljati mestni avtobus.

G. Knežević je vprašal ali se na šoli razmišlja o oddaji kuhinje na koncesijo zasebnikom. Ravnatelj je odgovoril, da ne.

G. Knežević je tudi vprašal ali tečejo na šoli kakršnekoli pobude v zvezi s pitjem alkohola. G. ravnatelj je odgovoril, da konkretnih projektov s področja zlorab uživanja alkohola šola ne izvaja in izrazil svoje mnenje, da se odnos do alkohola pri otrocih gradi od rojstva naprej. Učenci se spoznavajo z negativnimi vplivi uživanja alkohola v okviru pouka, ob različnih priložnostih ob obiskih invalidov v šoli, ko povedo, da so razlogi za prometne nesreče tudi v pitju alkohola. Na valetah tudi starši ne pijejo alkohola, saj alkohol ne sodi v šolski prostor, ne priporoča se ga niti odraslim, zlasti v luči prometnih nesreč. Šport, zdrav način preživljanja prostega časa, šole v naravi delujejo kot preventiva pred odvisnostmi. Je pa treba otroke naučiti, kako nekemu, ki zaradi alkohola pride v težave, treba pomagati, najslabše je opitega, ki je morda tudi izgubil zavest ali se poškodoval, zapustiti.

Seja se je zaključila ob 19:45 uri.

Zapisal:
Samo Kranjec

Predsednik sveta staršev:
Stanislav Rozman