

SVET STARŠEV

ZAPISNIK

5. seje Sveta staršev v šolskem letu 2010/2011, ki je bila v torek, 24. maja 2011 ob 18.00 uri.

DNEVNI RED:

1. Pregled zapisnika 4. seje
2. Mnenje k oblikam diferenciacije za šolsko leto 2011/12
3. Soglasje k izboru delovnih zvezkov za šolsko leto 2011/12
4. Nadstandardne dejavnosti v šolskem letu 2011/12
5. Aktualne informacije šole (tekoče dogajanje)
6. Vprašanja in pobude staršev
7. Informacija o srečanju članov svetov šol z ministrom za šolstvo in šport
8. Poročilo o delu sveta staršev
9. Sprememba pravil Sveta staršev
10. Razno

PRISOTNI:

Na 5. seji sveta staršev v šolskem letu 2010/11 je bilo prisotnih 15 od 17 predstavnikov staršev, ravnatelj Božo Starašinič in pomočnik ravnatelja Pavel Virant.

POVZETEK RAZPRAVE:

1. Pregled zapisnika 4. seje

Na zapisnik 4. seje Sveta staršev ni bilo podanih pripomb. Na dnevni red 5. seje je bila podana dopolnitev, in sicer 9. Sprememba pravil Sveta staršev.

V dopolnilo 4. seji je ga. Dolenc obvestila prisotne, da bo v bodoče koordinirala izposojlo drsalk manjših števil za tečaj drsanja preko oddelka za šport na MOL (glej tudi zapisnik 4. seje - 2. točka).

G. Krušec pa je prisotne obvestil o seznanitvi predsednika četrtne skupnosti s problematiko osvetlitve prestavljenega prehoda za pešce pred šolo.

Sklep: Zapisnik in dnevni red sta bila soglasno sprejeta. Zapisnik bo objavljen na spletni strani šole: http://www.osfrslj.si/images/stories/svet%20star%C5%A1ev/zapisniki/leto_10_11/zapisnik_etrte_seje_sveta_s_tarev_2010_11.pdf

2. Mnenje k oblikam diferenciacije za šolsko leto 2011/12

Na začetku je ravnatelj razložil, da obstajata dve obliki diferenciacije:

- Notranja diferenciacija se izvaja od 1. do 9. razreda pri pouku vseh predmetov in pri drugih oblikah organiziranega dela tako, da učitelj v oddelku oziroma učni skupini diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.
- Fleksibilna diferenciacija se izvaja tako, da se del pouka, namenjenega slovenščini ter matematiki in tujemu jeziku, izvaja v homogenih učnih skupinah kot nivojski pouk. Nivojski pouk poteka na treh ravneh zahtevnosti ter je namenjen utrjevanju in ponavljanju oziroma poglobljanju in razširjanju učne snovi. Izvajanje fleksibilne diferenciacije ni obvezno.
 - Fleksibilna diferenciacija se lahko izvaja v 4., 5., 6. in 7. razredu. Izvaja se lahko v posameznem ali vseh razredih, pri posameznem ali vseh predmetih (slovenščina, matematika in tuj jezik).
 - V 8. in 9. razredu se pri slovenščini ter matematiki in tujemu jeziku pouk lahko organizira:
 - z razporeditvijo učencev istega razreda v heterogene učne skupine
 - s hkratnim poučevanjem dveh učiteljev v oddelku pri vseh ali posameznih urah pouka
 - kot nivojski pouk v homogenih učnih skupinah na treh ravneh zahtevnosti, ki so opredeljene s cilji oziroma standardi znanja v učnih načrtih (zunanja diferenciacija)

- kot kombinacija zgoraj navedenih oblik diferenciacije.

Več o diferenciaciji je na voljo v Pravilniku o izvajanju diferenciacije pri pouku v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 63/06): <http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=200663&stevilka=2720>

Ravnatelj je v nadaljevanju predstavil predlog oblik diferenciacije pouka v naslednjem šolskem letu:

- 4. r in 5. r - fleksibilna diferenciacija se ne izvaja;
- 6. r - nivojski pouk največ v obsegu $\frac{1}{4}$ letnega fonda ur pri SLO v treh skupinah;
- 7. r - nivojski pouk največ v obsegu $\frac{1}{4}$ letnega fonda ur pri SLO, MAT in ANG v treh skupinah;
- 8. r - pouk pri vseh urah SLO, MAT in ANG se izvaja v treh heterogenih skupinah;
- 9. r - pouk pri vseh urah SLO, MAT in ANG se izvaja dveh heterogenih skupinah.

Sklep: Svet staršev je soglasno podprl oblike diferenciacije za šolsko leto 2011/12.

3. Soglasje k izboru delovnih zvezkov za šolsko leto 2011/12

Ravnatelj je razdelil seznam predlaganih delovnih zvezkov za posamezne razrede za naslednje šolsko leto. Seznam so oblikovali učitelji. Že na 4. seji Sveta staršev je večina članov sveta staršev izrazila mnenje, da ne želi posegati v strokovna vprašanja in zaupa presoji učiteljev in ravnatelja pri pripravi seznama.

V razpravi, ki je sledila je bila izpostavljeno vprašanje ali učenci res potrebujejo delovne zvezke prav pri vsakem predmetu. Ravnatelj je odgovoril, da je poučevanje brez delovnih zvezkov osiromašeno, saj so učbeniki napisani tako, da zahtevajo tudi uporabo delovnih zvezkov.

Sklep: Člani Sveta staršev dajejo soglasje k predlaganemu izboru delovnih zvezkov za šolsko leto 2011/12.

4. Nadstandardne dejavnosti v šolskem letu 2011

Ravnatelj je predstavil informacijo o nadstandardnih dejavnostih, ki jih šola načrtuje izvesti v naslednjem šolskem letu. Sprejem programa je predviden skupaj z sprejemom Letnega delovnega načrta 2011/12, na začetku naslednjega šolskega leta.

Šole v naravi: - 1. r, 2. r in 6. r – smučanje;
 - 3. r – plavanje;
 - 4. r – naravoslovno-plavalni tabor;
 - 5. r – taborjenje,
 - 7. r – naravoslovni tabor;
 - 8. r – naravoslovno-planinski tabor

Udeležba v šoli v naravi je visoka in otrokom pomeni posebno doživetje. V primeru težav s financiranjem udeležbe, pa ravnatelj poziva starše, da se obrnejo na svetovalno delavko (ga. Oven) ali na njega.

Poleg šole v naravi je v načrtu izvedba tečaja plavanja v 1. r in 3. r, tečaj drsanja

V razpravi je bila izpostavljena letošnja cena taborjenja, ki je primerljiva s ceno smučanja. Ravnatelj je razložil, da program taborjenja vključuje veliko dodatnih aktivnosti, ki jih je potrebno doplačati in ki prispevajo k bogatemu programu (obisk term Čatež, vožnja s kanuji, obisk gradu in galerije,...)

Izpostavljena je bila tudi nespretnost v komunikaciji glede višine poročila šole v naravi za 2. r. Starši so vse uspešno uredili z računovodstvom šole.

Sklep: V bodoče je potrebno večjo pozornost posvetiti posredovanju informacij glede šole v naravi. Svet staršev podpira osnutek nadstandardnih dejavnosti (vsakoletno šolo v naravi, razne tečaje), s priporočilom, da so starši o stroških čim boljše informirani vnaprej in da si šola prizadeva za čim nižje cene aranžmajev.

5. Aktualne informacije šole (tekoče dogajanje)

Ravnatelj je podal informacijo, da dejavnosti potekajo v skladu z letnim delovnim načrtom, razvidne pa so tudi na spletni strani šole pod naslovom Aktivnosti po mesecih:

- Izveden je bil nacionalni preizkus znanja v 6. in 9. r, sledi še seznanitev učencev z rezultati in možnost ugovora;
- Zaključna prireditve »Ritem na..« bo 22.6. 2011
- Na šoli sta dve novi učiteljici, ki nadomeščata učitelja športne vzgoje
- Ravnatelj se je zahvalil za prisotnost na dnevih generacij.

6. Vprašanja in pobude staršev

- Predstavniki šolskega sklada je prisotne seznanil, da bo v okviru zaključne prireditve tudi letos načrtovan srečelov. Prispevkov je zbranih premalo, zato bo objavljeno poziv za zbiranje donatorskih prispevkov na spletni strani šole. V razpravi, ki je sledila je bil podan in sprejet predlog, da predstavniki Sveta staršev posredujemo besedilo staršem po razredih, ki jih zastopamo.
- Podan je bil predlog, da se obvestila o dogodkih na šoli (roditeljski sestanki, ipd) staršem posredujemo prej.

- Podan je bil tudi predlog, da se v bodoče zapisnik predstavnikom Sveta staršev ne posreduje v papirni obliki ampak le po e-pošti.
- Sklep:** Zapisnik Sveta staršev se v bodoče posreduje predstavnikom le po e-pošti.

7. Informacija o srečanju članov svetov šol z ministrom za šolstvo in šport

Aleš Gros je podal kratko informacijo o srečanju članov svetov šol z ministrom za šolstvo in šport z dne 3. maja 2011, kjer sta našo šolo zastopala on kot predstavnik v ljubljanskem aktivu svetov staršev in predsednik sveta staršev naše šole. Minister Lukšič in direktor direktorata za osnovne in srednje šole, g. Boris Černilec sta predstavila spremembe zakona in osnutek bele knjige. Starši iz vse Slovenije so podali zelo veliko različnih pripomb, posebej izpostavili številne konkretne primere težav, ki bodo nastale zaradi premalo premišljenih sprememb v posebnih okoljih (manjšine, podeželje, itd.), in izrazili pričakovanje, da bo ministrstvo izboljšalo izbrane rešitve pri številnih predlaganih spremembah. Ponovno, kot na sejah aktivov svetov staršev ter na posvetu ministra za predstavnike svetov staršev 16.11.2010, so bili žgoča tema tudi učbeniki ter delovni zvezki, njihovo potrjevanje, cene in predlagane spremembe na tem področju. Druge omenjene teme so bile:

- številčno ocenjevanje vzgojnih predmetov, kot so telesna, glasbena in likovna vzgoja, kjer so starši podali nestrinjanje, a strokovna javnost ne sprejema razlogov in razlage staršev.
 - sprejemni izpiti za vpis v srednje šole; starši so zastopali stališče enotnih kriterijev vpisa. Razlogi so v problemu ocenjevanja in upoštevanju vzgojnih predmetov in tudi v različnih in neenakih kriterijih ocenjevanja med različnimi šolami in učitelji (komentar je bil, če otrok ne preteče 100m v določenem času, zakaj ima to vpliv na vpis v gimnazijo in naravoslovne vede?).
 - nestrinjanje z predlaganimi NPZ-ji, ki naj bi jih po novem bilo 4
 - enotne počitnice ostanejo tudi v naslednjem letu, kar so pozdravile predvsem "mejne" šole
 - povečanje obveznih izbirnih predmetov pri isti urni obremenitvi učencev; komentar staršev je, da se otroci že sedaj učijo za ocene, z večjim številom predmetov se bo slednje še povečalo in ne bo znanja in njegovega utrjevanja
 - obvezno podaljšano bivanje (do 14h) v prvi trijadi; največje nasprotovanje so pokazale šole iz podeželja
 - drugi obvezni tuji jezik in kdaj začeti z učenjem tujih jezikov; stališče staršev je bilo, da (pre)zgodnje učenje po podatkih raziskav ne prinese dodane vrednosti in da se otroke po nepotrebnem obremenjuje. Prav tako naj se da večji poudarek na slovenščino, kjer se opaža zelo velike luknje v znanju in zakaj bi pri nepoznavanju osnov materinega jezika, kot sklanjatve in dvojina še dodatno obremenjevali otroke z tujimi jeziki.
 - problem potrjevanja in količine delovnih zvezkov; starši so opozorili, da na kakovost ne morejo vplivati, ker niso usposobljeni za to, lahko pa preverijo njihovo uporabo
 - tem je še bilo kar nekaj od omenjanja večjih družinskih vrednot, do problemov z ravnatelji in vodstvi na nekaterih šolah a jih v zapisu ne podajam
- G. Rozman in g. Gros sta opozorila še na ustanovitev vseslovenske zveze aktivov svetov staršev 5. junija 2011. Podrobnosti o posvetih in ustanovni seji si je mogoče prebrati na spletnih straneh ljubljanskega aktiva, kjer so tudi zapisani povzetki sestankov z ministrom in predlogi staršev k spremembam v zakonu in beli knjigi. Svet staršev je podal g. Grosu tudi zaupnico kot predstavniku šole (za aktivnejšo sodelovanje) v aktivu sveta staršev ljubljanskih šol.

8. Poročilo o delu sveta staršev

Kot vsako leto je tudi tokrat potrebno napisati poročilo o delu Sveta Staršev v tem šolskem letu. Predsednik Sveta staršev je predstavnike pozval, da mu posredujejo prispevke za izdelavo poročila.

9. Sprememba Pravila delovanja Sveta staršev OŠ FRS

Razprava in postopek za spremembo Pravil delovanja Sveta staršev OŠ FRS je bil začel že na 4. seji. Predstavniki so v času od zadnje seje pregledali Pravila in niso podali novih predlogov za spremembe.

Sklep: Dopolnila / spremembe Pravil delovanja Sveta staršev OŠ FRS, in sicer 5. člena (mandat predsednika) in 6. člena (brisanje besede skupščina) so bila soglasno potrjena. Dopolnjen pravilnik se objavi na spletni strani šole: http://www.osfrslj.si/index.php?option=com_content&task=view&id=37

10. Razno

Izpostavljene zadeve:

- Fotografije učencev po hodnikih šole – so stare in bi jih bilo potrebno zamenjati z novejšimi
⇒ Ravnatelj je odgovoril, da bodo slike zamenjane.
- Udeležba na prireditvi Pot ob žici – pohod po poti okoli Ljubljane – zakaj se te prireditve ne udeležujemo?

- ⇒ Ravnatelj je razložil, da se je šola prireditve udeleževala že pred leti. Ponovna udeležba je predvidena za naslednje šolsko leto.
- Nasilje v šoli – še vedno obstaja.
 - ⇒ Tej problematiki je potrebno posvetiti več pozornosti.
- Nepredelana snov pri angleškem jeziku v 4. r
 - ⇒ Ravnatelj je razložil, da je na začetku naslednjega leta vedno namenjen čas ponavljanju snovi iz preteklega leta, tako da učenci predelajo celotno snov.
- Problematika ključev garderobnih omaric, ki odpirajo več ključavnic in posledično kraja vsebine omaric – ponovno se je pojavil ta problem.
- Šole v naravi – predstavnik 9. r je izpostavil pomen šole v naravi v vseh razredih OŠ, ki otrokom pusti lepe, nepozabne spomine.

Seja je bila zaključena ob 20.15 uri.

Zapisala: Brigita Vrabič Kek

Stanislav Rozman
predsednik Sveta staršev