

SVET STARŠEV

ZAPISNIK

3. seje Sveta staršev v šolskem letu 2011/2012, ki je bila v četrtek, 24. novembra 2011 ob 18.00 uri.

DNEVNI RED:

1. Potrditev zapisnika
2. Pregled povratnih informacij na pobude staršev s prejšnje seje
3. Vprašanja in pobude staršev
4. Predstavitve dobre prakse: vpeljava standarda ISO 9001 na osnovnih šolah
5. Razno

PRISOTNI:

Na 3. seji sveta staršev v šolskem letu 2011/12 je bilo prisotnih 15 od 18 predstavnikov staršev (glej listo prisotnih) ter ravnatelj Božo Starašinič in pomočnik ravnatelja Pavel Virant.

Ad 1. Sprejem zapisnika

Zapisnik 2. seje sveta staršev je bil soglasno sprejet brez pripomb.

Ad 2. Pregled povratnih informacij na pobude staršev s prejšnje seje

- Sprejet sklep: ravnatelj se ponovno pogovori z učiteljem glasbe glede izvedene ankete in glede nadaljnjih aktivnosti učitelja pri reševanju zadeve. Poroča na naslednji seji.
Ravnatelj pojasni, da je z učiteljem glasbe ponovno opravil razgovor, glede nivoja zahtevnosti pouka glasbene vzgoje ter načina le tega. Po opravljenem razgovoru ravnatelj ugotavlja, da učitelj pri svojem delu upošteva učni načrt ter cilje tega predmeta. Zavezuje pa se, da bo z učiteljem našel primeren način podajanja učne snovi v 6. razredih - pisanje ustreznih zapiskov, miselnih vzorcev,....
- Pripravi se pregled materialnih stroškov šolskega leta 2009/10 in 2010/11.
Ravnatelj je pripravil in predstavil analizo materialnih stroškov zadnjih treh šolskih let, vendar so podatki med seboj neprimerljivi zaradi vsebine opravljenih dejavnosti. V kolikor si kdo od staršev želi pogledati narejene analize in preglednice, je to vedno na voljo v tajništvu šole oziroma pri ravnatelju osebno.
- Udeležba na Ljubljanskem maratonu- ravnatelj je opravil poizvedbe in razgovor pri učitelju telesne vzgoje, ki je bil s strani šole zadolžen za izvedbo udeležbe naših otrok na Ljubljanskem maratonu. Pojasnilo je bilo, da je prišlo do nesporazuma v komunikaciji in da bodo v prihodnje bolj natančni pri podajanju napotkov.
- Osvetlitev prehoda za pešce – g,. Končar je opravil razgovor s predstavniki Javne razsvetljave, vendar brez uspeha. Obrazložitev uradnih oseb glede vzroka ne ureditve predmetnega prehoda za pešce je pomanjkanje finančnih sredstev.
Sklep: Svet staršev (Rozman, Končar, Kneževič, Prinčič-Artač) pripravijo ustrezen dopis v imenu staršev naše šole glede reševanje problematike osvetlitve prehoda za pešce ter ga naslovijo na Četrtno skupnost Šentvid s pozivom za pomoč pri ureditvi zadeve (v vednost županu).

Ad 3. Vprašanja in pobude staršev

- Vprašanje: kakšna je notranja kontrola dela računovodstva na naši šoli ?
Ravnatelj pojasni, da se dnevno spremljajo knjigovodske listine, ravnatelj dnevno pregleduje izpise nakazil, izplačil in prejetih sredstev. Opravlja se finančni pregled tako notranji kot zunanji s strani pooblaščenih revizorjev in do danes ni bilo ugotovljenih kršitev.
- Interesna dejavnost nogomet za 1-3 razred v mali telovadnici – ponovno je bila s strani staršev izpostavljena problematika dodeljevanja uporabe telovadnic različnim interesnim dejavnosti glede na število udeležencev. Podano je bilo opozorilo, da je v dejavnosti, ki poteka vzporedno ob istem času kot nogomet v mali telovadnici, udeležba zelo majhna (cca 6 učencev). Glede na veliko število udeležencev dejavnosti v mali telovadnici je potrebno preveriti možnost menjave prostora.
Ravnatelj se zaveže, da bo informacije preveril in v skladu z ugotovitvami tudi ustrezno ukrepal.

Ad 4. Predstavitev dobre prakse: vpeljava standarda ISO 9001 na osnovnih šolah

Uvodoma, še pred uradnim pričetkom 3. Seje Sveta staršev, je bila podana predstavitev modela »Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja«, s strani gostje mag. Marinke Dodič, SIQ - Slovenski Inštitut za kakovost in meroslovje. ga. Dodič je predstavila model kot orodje za vzpostavitev sistema vodenja kakovosti v šoli, kakovosti v vzgoji in izobraževanju, sistematičnega izbiranja poti k kakovosti, usmerjenosti predmetnega modela, področja za izboljšanje, kdo so udeleženci takšnega postopka ter nazadnje meritve vrednotenja in ukrepanja.
Model »Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja« je projekt, ki traja daljše časovno obdobje, prvi rezultati pa so opazni po 2-3 letih. Odločitev o vključitvi je na strani vodstva šole. Zadeva je plačljiva.

Ravnatelj je z zanimanjem poslušal predstavitev. Projekt bo predstavil na pedagoški konferenci. Na podlagi le-te, se bo šola odločila ali se bo vključila v projekt ali ne.

Mnenje staršev:

Ga. Taja Kuhar je na kratko strnila vsebino predavanja in podala tudi svoje osebno mnenje. Poudarila je, da je seveda odločitev glede vključitve v ta projekt na strani šole, da pa sigurno po njenem mnenju zadeva doprinese določene koristi pri zagotavljanju in izvajanju ustrezne kakovosti vzgojnega procesa.

ga. Natalija Dolenc je povedala, da je bilo glede na povedano na prejšnji seji sveta staršev, danes drugačna vsebina, s čemer so se strinjali vsi prisotni starši. Predavanje je bilo dobro, z dobrimi idejami, vendar zastavljeno na nepravem koncu. Misli, da so taki projekti stvar dogovora šole, starši pa jih pri tovrstnih zadevah lahko podpiramo. Misli, da so oblike nadzora kakovosti različne, ta se ji zdi sporna tudi zaradi plačila (ki ni majhno). Šola sigurno sledi svojemu načrtu in ciljem, ki jih evalvira in ob težavah poišče rešitev – tudi skupaj s starši. Ob morebitnih hujših kršitvah, pa ravnatelj sigurno pozna metode nadzora in ukrepov. Glede na kontekst predavanja, da stremimo k zadovoljnim uporabnikom, je povedala, da je zelo zadovoljen uporabnik, ki je in bo, morebitne težave, glede šole, reševala sproti v dogovoru z učitelji in ravnateljem. Tudi ostalim priporoča enako, saj je ne glede na kvalitetne sisteme nadzora, še vedno najbolj pomemben človeški faktor. V nadaljevanju razprave je še povedala, da starši nismo poklicani za preverjanje in nadzorovanje učiteljev. Učitelj si svojo avtonomijo in avtoriteto ustvari sam – s svojo odgovornostjo – do učencev, sebe in poklica. Ne nazadnje tudi staršev. Ob težavah pa se naj čim prej obrnemo na učitelje oz. ravnatelja. Pomoč smo si lahko tudi starši staršem, vendar le z nasveti in priporočili in ne v prelaganju odgovornosti na druge. Ob koncu razprave je povedala še, da naj za zadovoljne uporabnike v prvi v poskrbimo starši - ki velikokrat izvajajo pritiske nad otroki zaradi ocen, premalo pa je poudarka na vedenju, kulturi, vrednotah... Učenci in učitelji pa naj opravijo svoje »naloge« v šoli.

Starši naj ne delajo domačih nalog – plakatov, referatov... - namesto otrok.

V pomoč jim bodimo pri učenju teh veščin in pri spodbudi za delo oz. učenje, pripravi materiala...

Pohvalila je spodbujanje šole, za pomoč pri učenju, ki si jo izmenjajo sošolci med seboj.

Nekateri starši so izrazili strinjanje s stališčem ga. Dolenc in poudarili še, da naj učitelji ravnajo v skladu s svojim poslanstvom, da podajajo in iščejo znanje, na primeren in ustrezen način ukrepajo ob težavah in ne izvajajo pritiska nad otroci oziroma jih imajo na piki.

Ad 5. Razno

Predsednik Sveta staršev je izrazil željo, da bi čim več pobud, mnenj, odprtih vprašanj koordinirali medsebojno tudi preko elektronske pošte, da bi zagotovili čim kakovostnejše in učinkovite seje Sveta staršev.

Seja je bila zaključena ob 21,20 uri.

Zapisala: Alenka Prinčič Artač

Stanislav Rozman
predsednik Sveta staršev