

OSNOVNA ŠOLA
FRANCA ROZMANA STANETA
Prušnikova ulica 85
1210 LJUBLJANA – ŠENTVID
SVET STARŠEV

Zapisnik 2. seje sveta staršev v šolskem letu 2017/18,
torek, 7. novembra 2017, ob 18:00 v učilnici št. 7.

Prisotni: Rok Bojanc (1. b), Alenka Fritz Kolbe (2. a), Anže Mihovec (2. b), Marjana Cedilnik (3. a), Marjetka Ulčar (3. b), Renato Podmenik (4. a), Bojan Bataković (4. b), Barbara Reya (5. a), Andreja Markovič (5. b), Jože Podpečnik (6. a), Urška Brodnik (6. b), Maja Kiš (7. a), Branka Kardum Fable (7. b), Stanislav Rozman, Benjamin Gregorinčič (8. a), Mira Ljubisavljevič (8. b), Metoda Šoba (9. a), Marin Knežević (9. b) ter Pavel Virant, pomočnik ravnatelja in Božo Starašinič, ravnatelj.
Opravičeni; 1. a

Dnevni red:

1. Potrditev zapisnika 1. seje
2. Aktualno dogajanje na šoli
3. Informacije o predvideni prenovi šole
4. Vprašanja in pobude staršev
5. Sprejem programa dela
6. Oblikovanje delovnih skupin .
7. Razno

Ad1/ Na osnutek zapisnika ni pripomb.

Sklep: Zapisnik 1. seje je potrjen brez pripomb (14/0/0).

Ad2/ Ravnatelj predstavi realizirane, tekoče in prihodnje (ŠVN, tečajji, dogodki...) aktivnosti.
Izpostavljam delovno soboto 9. decembra in novoletni sejem v četrtek, 14. decembra.

Ad3/ Adaptacija in pouk na nadomestnih lokacijah se pričneta prve dni januarja, točen datum bo še znan. Vse podrobne informacije bodo šola pravočasno sporočila na več načinov in tudi na roditeljskih sestankih okrog 7. decembra.

Od prejšnje seje sveta staršev je zelo dobra novica ta, da so nadomestne lokacije sedaj bližje: 6.-9. razredi ostajajo v Zavodih Sv. Stanislava, en prvi in drugi razred bosta na OŠ Dravlje, enako bo en prvi in en drugi razred na OŠ Valentina Vodnika (glede na prostorske možnosti, v obeh šolah imajo eno manjšo in eno večjo učilnico na voljo), tretji razred bo na OŠ Vita Kraigherja pri Plečnikovem stadionu za Bežigradom, 4. in 5. razredi pa v Domu Sv. Vida in gasilskem domu v Št.Vidu. Prehrana za slednje bo organizirana v Ljudskem domu, za ostale pa na šolah, kjer gostujejo. *(Naknadna opomba: po seji kaže, da bo še prišlo do manjših sprememb, npr.: kosila za 4. in 5. razrede bodo v Zavodih Sv. Stanislava...)*

Prevozi učencev bodo organizirani. Učenci se bodo za odhode/prihode zbirali pri (v) Ljudskem domu, kjer bo organizirano tudi jutranje varstvo. Obstoječi šolski prevozi bodo

potekali po enaki poti kot običajno, vendar morda nekaj minut nekoliko prej kot sedaj. Z voznim redom bodo učenci in starši seznanjeni.

Pred Ljudskim domom bodo izstopili učenci od 1. do 5., učenci od 6. do 9. razreda pa se bodo odpeljali do Zavoda Sv. Stanislava. Na avtobus bodo lahko vstopili tudi ostali učenci od 6. do 9. razreda, ki se sicer ne vozijo z avtobusom.

Po končanem pouku bo omogočen prevoz izpred Zavoda Sv. Stanislava do Ljudskega doma. Starejši učenci bodo lahko šli v šolo in iz šole tudi peš, a šola zaradi zagotavljanja varnosti vseeno ponuja tudi prevoz od/do zbirnega mesta.

Učenci od 1. do 3. razreda se bodo s posebnimi avtobusi okoli osme ure (z razmikom, da ne bo gneče in da bodo na končnih lokacijah vsi do pričetka pouka 08:20) odpeljali na predvidene lokacije izvajanja pouka, kjer bodo imeli poleg pouka tudi prehrano in podaljšano bivanje. Ti učenci se bodo vrnili v Šentvid do 15.10, ko bo organiziran prevoz, tako kot poteka sedaj. Za učence, ki bodo potrebovali varstvo, bo to organizirano do 17. ure na OŠ Šentvid.

Šola bo v sodelovanju z drugimi šolami zagotovila malico in kosilo. Pri ceni kosil lahko pride do manjših odstopanj, saj jih vsaka od šol oblikuje sama.

Šola zbira ponudbe za polletni najem kombiniranega vozila za razvoz hrane za učence 4. in 5. razreda.

Popoldanske malice in zajtrka ne bo, nekatere dejavnosti bodo odpadle ali bodo okrnjene.

Starši se bodo lahko seveda za vsa vprašanja obrnili na učitelje in tudi g. ravnatelja.

Ad4/

- Ena od predstavnic ocenjuje, da so zbiralne akcije papirja izgubile svoj čar. Včasih so oddelki tekmovali med seboj, tako otroci kot starši so bili zagnani, itn. Danes je težje oddati star papir v šoli, zabojnik je na voljo le dopoldne in težko dostopen. Ravnatelj pojasni, da so časi rekordnega zbiranja papirja minili tudi zato, ker se ga vse več reciklira čimprej pri virih – glavni namen varovanja okolja je dosežen tudi, če ga oddamo v domače zabojnike. Akcije zbiranja na šoli so dobrodošel vir sredstev za šolski sklad ravno zato, ker s tem ni preveč dodatnega dela, za povečan obseg ima šola žal preveč omejene prostorske in organizacijske možnosti. Pri prevzemu zabojnika smo odvisni od ponudnika odvoza.
- Vprašanje strašev iz 5. a predstavnici glede izpada nemščine iz ponudbe (neobveznih) izbirnih predmetov: Ker v prejšnjih letih ni bilo povpraševanja oz. je bilo premalo prijavljenih, so nemščino kot izbirni predmet nadomestili s francoščino, za katero je bil večji interes. Nemščina je in bo v višjih razredih kot obvezni izbirni predmet od 7.-9. razreda.
- Predstavnika 9. b in 8. a opozarjata, da je pri nekaterih predmetih ponovno prišlo do tega, da so se krompirjeve počitnice spremenile v »učitnice« navkljub drugačnim stališčem in zagotovitom (preverjanja znanj že prvi ali drugi dan po počitnicah, nalaganje dodatnega dela in posebnih domačih nalog s pripombami v slogu »da vam zapolnimo višek časa«). Če pustimo ob strani smiselnost teh počitnic ter ureditve šolskega koledarja (4x tedenske počitnice med letom in posledično stalno padanje iz ritma, namesto daljšega zimskega bloka ...), je tako ravnanje zelo nefer do otrok, ki resno jemljejo svoje šolske obveznosti in jih postavljajo na prvo mesto navzlic ostalim izzivom, ki jih imajo (umetnost, šport) in tudi svoj prosti čas načrtujejo (daljše in zahtevnejše priprave ipd.). Tudi družine imajo za počitnice svoje načrte, pa naj gre za spravilo pridelkov, dopust, ali enostavno skupni čas ter praznik Vseh Svetih.

- »Power-point« predstavitev: vprašanje staršev iz 7. razredov se nanaša na to, kako naj se zadeve lotijo učenci, ki ga še niso večši, sploh, če doma še nimajo računalnika. Člani sveta staršev smo mnenja, da je potrebno otroke najprej naučiti dela s tem orodjem, preden se pojavijo izzivi ob njegovi rabi, saj v nasprotnem primeru te predstavitve nemara izdelujejo kar starši. Ravnatelj pojasni, da je PP le eno od možnih orodij oz. načinov predstavljanja, da pa pristojni učitelj te vsebine vsekakor vključuje. Upamo tudi na najboljše pri delu z računalnikom v šolski knjižnici, če je potrebno kakemu učencu priskočiti na pomoč.
- Pojavilo se je tudi vprašanje opravičil ob daljših odsotnostih oz. boleznih: kdaj je potrebno opravičilo zdravnika?
Ravnatelj pojasni, da je v pravilnik sicer zapisano, da je v določenih primerih na zahtevo to potrebno, a da so pristojne zdravstvene institucije pojasnile, da opravičil ne pišejo. Iz tega sledi, da je opravičevanja izključno naloga staršev.

Ad5/ Glede na veliko število predlaganih tem za predavanja za starše prevlada mnenje, da tega ni potrebno dajati v program dela. Povabila staršem bomo opravljali skozi e-obveščanje šole. Na vprašanje glede lokacije predavanj v času prenove ravnatelj pojasni, da bo (nadomestni) prostor za ta namen v Zavodih Sv. Stanislava.

Sklep: Predlagani program dela je sprejet (16/0/0).

Ad6/ Delovne skupine niso posebej opredeljene s pravili, tako da jih lahko oblikujemo poljubno. Predsedujoči priporoča, da so on in obe namestnici o iniciativah obveščeni, da lahko delujemo usklajeno.

Na sami seji so predstavniki izpostavili naslednje delovne skupine:

- za spremembo pravil sveta staršev (koordinira Jelka Košir, člani Marjana Cedilnik, Stanislav Rozman, ;
 Obrazložitev: že nekaj let nismo pregledali in spreminjali pravil, smo pa vmes naleteli na okoliščine, ki kažejo na to, da bi pravila bilo potrebno malo prevetriti in po presoji izboljšati.
- za problematiko soglasja k cenam delovnih zvezkov: koordinira Marin Knežević ;
 Obrazložitev: predstavnik 9.b je povzel dogajanje lanskega leta, ko so člani svetu staršev bolj dejavno pristopili k problematiki, ki nas moti že iz prejšnjih let. Sprožili smo akcijo tehtanja šolskih torb, oblikovali svoje mnenje in ga posredovali šoli, nato najprej zavrnili soglasje k predlaganemu svežnju in tako dosegli dodatno, na koncu znatno znižanje cene. Predsedujoči za vse, ki so z nami prvič, še povzame celotno ozadje: protestiramo proti neustrezni ureditvi, ki staršem nalaga dati soglasje k ceni nadstandardnih gradiv, hkrati pa seveda ne dopušča posega v avtonomijo in strokovnost učiteljev, ki gradiva predlagajo. Ureditev je nastala kot poskus ministrstva, da zajezi poplavo dodatnih gradiv, ki so jih založbe pričele ponujati potem, ko so zaradi uspešne uvedbe učbeniških skladov beležile izgube. Tako zdaj prihaja do situacij, ko lahko otroci v eni vasi uspešno obiskujejo eno ali drugo osnovno šolo, le da na eni šoli delovnih zvezkov praktično ni, na drugi pa starši v devetih letih zanje plačajo tudi blizu 1000€ ! Ker je (oz. naj bi bilo) po ustavi šolanje brezplačno (!), je na svetih staršev precejšnja neprijetna odgovornost, saj jim je s strani posamezne šole lahko predlagano dodatno gradivo v višini več kot 100€/otroka/leto brez strokovne utemeljitve. Če bi bili pri sedanjem protislovju dosledni, starši ne bi smeli vedeti niti cen posameznih gradiv, ampak odločati le o celotni ceni (ali jim je všeč ali ne), saj sicer že s določanjem cene vplivajo na izbor konkretnih gradiv. Pristojnost, ki nam jo stroka v dosedanji praksi

priznava, naj bi bila v tem, da presojamo, ali so gradiva uporabljena, pri čemer prihaja do zagat pri merjenju le-tega, saj nekateri otroci del. zvezke izpolnjujejo še preveč dosledno, drugi pa prav nič, hkrati pa, kadar starši najavimo, da bomo problematiko spremljali, pride včasih do kampanjskega izpolnjevanja delovnih zvezkov doma na koncu šolskega leta, ki je samo sebi namen in otrokom krade najlepši in za druge stvari prepotrebni čas. Nekateri starši so lani izpostavili tudi primere gradiv, ki so čisti balast, saj obstajajo primeri, kjer je na celi strani potrebno obkrožiti le dve malenkosti ali dopisati kako besedo. Najnovejši zapis v medijih na to temo pa se dotika posrednega in zavajajočega oglaševanja v del. zv.: izkaže se namreč, da je nadzor nad tovrstnimi anomalijami popolnoma prepuščen samoiniciativi staršev in avtonomni presoji posameznih učiteljev, systemskega nadzora pa ni.

- za spremljanje prenove šole, koordinira Barbara Reya ;
 Obrazložitev: zaskrbljenost zaradi lanskih težav s sporno talno oblogo in neustrezno kakovostjo zraka v dveh učilnicah, že prenovljenih lani poleti.
- za nadaljevanje vpeljave e-obveščanja, koordinatorja še določimo (nekaj razlage pod točko razno) ;

prav tako naknadno lahko oblikujemo še kakšno delovno skupino.

Ad7/

Pri temi o e-obveščanju smo spet zaznali, pa tudi prejeli pripombo predstavnice iz 7.r, da so se spet razpasli »listki«. Prisotni so mnenja, da je e-obveščanje zato, da so starši seznanjeni, veliko bolj primerno, ker so raznorazna obvestilca na listkih neekološka, neučinkovita (saj do naslovnikov pridejo prepozno ali sploh ne), predvsem pa prelagajo odgovornost od pošiljatelja od otroka, ki bi v prvi vrsti moral sam vedeti za svoje obveznosti in obvestiti starše!

V zvezi s tem predstavnica 8.a opozori tudi na pozen prejem pisnega vabila za svet staršev. Predsednik pojasni, da od običajne prakse nismo odstopali, posebnost je le v tem, da je seja bila sklicana pred počitnicami za termin po njih. Lahko bi edino še sam poskrbel za dodatno (elektronsko) obveščanje (na spletni strani šole je bila le kratka najava) in bo to uredil v prihodnje.

Benjamin Gregorinčič, član nadzornega sveta šolskega sklada, kratko poroča o aktivnostih sklada, ki uspešno deluje. Poročilo sledi na naslednji seji sveta staršev. Najavlja »garažno razprodajo«, ki jo načrtujejo, več informacij sledi.

Seja zaključena 19:45, zapisal Stanislav R.